

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБОУ Школа № 26
Протокол № 6 от 31.03.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 26»
за 2024 год.

Оглавление

1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления	4
3. Образовательная деятельность	5
4. Организация учебного процесса	6
5. Содержание и качество подготовки учащихся	7
Результаты единого государственного экзамена	7
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.	8
Результаты участия в олимпиадах и конкурсах:	8
Результаты Всероссийских проверочных работ	8
6. Востребованность выпускников	9
7. Внутренняя система оценки качества образования	11
4. Кадровое обеспечение	13
5. Учебно-методическое обеспечение	14
6. Библиотечно-информационное обеспечение	14
7. Материально-техническая база	14
8. Организация питания и медицинского обслуживания Ошибка! Закладка не определена.	
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	16
9. Выводы	22

1. Общие сведения об организации

Название организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 26» (МБОУ Школа № 26)

Адрес: 606024, Нижегородская область, г.Дзержинск, ул.Ватутина, дом 54

сайт школы: <http://school26dzt.ru/>

e-mail: s26_dzt@mail.52gov.ru

Директор: Кудрявцева Татьяна Николаевна

Контактные телефоны:(831) 322-21-18; (831) 322-21-44

Факс (831) 322-21-18

Учредителем и собственником имущества школы является городской округ город Дзержинск Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация города Дзержинска

Руководитель: Клинков Михаил Петрович

Адрес: 606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, пл.Дзержинского, д.1

Телефон: 8 (831)327-98-10

Сайт организации: <http://dzt.nnov.ru>

Электронная почта: official@adm.dzt.nnov.ru

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Дзержинска.

Адрес: 606026, Нижегородская область, г.Дзержинск, ул.Правды, 2

Телефон: (8313)34-89-93, факс (8313)34-87-63

Адрес электронной почты: dzrkumi@mail.ru

Школа в своей деятельности подведомственна Департаменту образования администрации города Дзержинска.

Адрес: 606032, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул.Гагарина, д.3

Телефоны приемной: (8313) 25-04-34; факс (8313) 25-00-78

Сайт: <http://www.soido.ru/>

Адрес электронной почты: do_dzt@mail.52gov.ru

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности № 392 от 3 июня 2015 года серия 52Л01 № 0002239 срок действия – бессрочно основание: приказ МОНО № 2198 от 03.06.2015 и **Свидетельством** о государственной аккредитации от 08 июля 2015 № 2158 года Серия 52А01 № 0001731 (срок действия - бессрочно)

Режим работы

Школа работает в первую смену

1-9 классы - 5-дневная учебная неделя

10-11 классы - 6-дневная учебная неделя

График работы

пн - пт: 8.00 - 18.00

суббота: 8.00 - 15.00

воскресенье: выходной

2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор – Кудрявцева Татьяна Николаевна, прошедшая соответствующую аттестацию, назначенная Учредителем с заключением трудового договора.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников; Управляющий совет; Педагогический совет.

В течение года на **Общем собрании работников** рассматривались вопросы внесения изменения в действующие и принятия новых локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и другие, отнесенные к его компетенции.

Управляющий совет школы в течение года рассматривал вопросы, связанные с определением основных направлений развития Учреждения, особенностей его образовательных программ; создания условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся школы; требованиями к одежде учащихся; реализации антикоррупционной политики школы.

Педагогический совет школы в 2024 учебном году принимал решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании, участвовал в обсуждении учебного плана, определении перечня учебно-методических комплексов и учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ, рассмотрении вопросов реализации ФГОС с учетом требований ФОП, рассматривал представления на педагогических работников, аттестующихся на соответствие с занимаемой должностью и представление педагогических и других работников к различным видам поощрений и другие, отнесенные к его компетенции.

Вывод: Процесс управления школой строился в соответствии с действующим Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы самоуправления принимают участие в решении вопросов организации деятельности школы в пределах своей компетенции.

3. Образовательная деятельность

Школа в соответствии с действующими нормативными документами реализует следующие образовательные программы:

основные общеобразовательные программы	нормативный срок освоения	форма обучения	примечание
Начального общего образования	4 года	очная	ФГОС НОО – 1-4 кл
Основного общего образования	5 лет	очная	ФГОС ООО – 5-9 кл
Среднего общего образования	2 года	очная	ФГОС СОО – 10-11 кл. 10 класс универсальный профиль с двумя подгруппами, 11 класс социально-экономического профиля.
дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	нормативный срок освоения	форма обучения	примечание
Театральная студия «ГримАссы» старшая группа	1	очная	Социально–гуманитарная направленность
Полиглот	1	очная	Социально–гуманитарная направленность
Школьная компания	1	очная	Социально–гуманитарная направленность
Азбука финансов	1	очная	Социально–гуманитарная направленность
Истоки для 1-3 классов	3	очная	Социально–гуманитарная направленность
Юный метролог	1	очная	Социально–гуманитарная направленность
ЭкоКласс	1	очная	Социально–гуманитарная направленность
Рисовашка	1	очная	Техническая направленность
Юный метролог	1	очная	Туристско–краеведческая направленность
Технологии и местное сообщество	1	очная	Естественнонаучная направленность
Программирование	1	очная	Художественная направленность
Музей боевой славы «Поиск»	1	очная	Социально–гуманитарная направленность
Занимательная физика	1	очная	Естественнонаучная направленность
Доминанта	1	очная	Социально–гуманитарная направленность

Вся образовательная деятельность в МБОУ Школа № 26 осуществляется на русском языке

Вся образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным образовательным программам осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, областного бюджета Нижегородской области, бюджета городского округа город Дзержинск в соответствии с муниципальным заданием.

Образовательную деятельность по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц МБОУ Школа № 26 не осуществляет

Численность учащихся по основным образовательным программам в 2024 учебном году (на 31.12.2024)

Основные общеобразовательные программы	нормативный срок освоения	количество классов	количество учащихся	из них по очной форме
Начального общего образования	4 года	8	218	218
Основного общего образования	5 лет	11	308	308
Среднего общего образования	2 года	2	53	45
итого		21	579	579

Адаптированные образовательные программы не реализуются

При реализации образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в период карантинных дней.

4. Организация учебного процесса

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) учебные занятия в Школе в 1-9 классах организованы в режиме 5 – дневной учебной недели. Учебные занятия в 10-11 классах организуются в режиме 6-дневной учебной недели. Для обучающихся первых классов устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Учебные занятия в Школе организуются в первую смену. Начало занятий – 8.30 часов. Продолжительность урока в 2-11 классах составляет 45 минут. В 1-х классах используется “ступенчатый” режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре проводятся 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После второго и третьего уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Для обучающихся 1-х – 4-х классов, исходя из запросов их родителей (законных представителей), в Школе организуются группы продленного дня. Режим работы групп продленного дня ежегодно утверждается директором Школы. Работа групп продленного дня регламентируется Положением о группе продленного дня.

В течение учебного года для учащихся устанавливаются каникулы продолжительностью 30 календарных дней, летом – 92 дня. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Конкретные сроки начала и окончания каникул и учебных четвертей указаны в Годовом календарном графике

Вывод: Образовательная деятельность школы осуществляется на основании действующих нормативных документов. Представлена вариативность содержания образования за счет наличия профильных 10 и 11 классов.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Показатель результативности по школе за 2023-2024 учебный год – 99,5 %, что меньше, чем в прошлом году на 0,5%

Средний % качества по школе за год – 51,4 % что ниже показателей прошлого года на 3%

Уровень образования	успеваемость	качество
Начальное общее образование	99,6%	54,3%
Основное общее образование	98%	48,2%
Среднее общее образование	100%	58,1%
Школа	98,8%	51,4%

Таким образом, можно отметить, что показатели качества обучения по школе несколько снизились, на всех уровнях образования. Общий уровень успеваемости снизился на 0,5%, трое учащихся оставлены на повторное обучение. Все учащиеся по итогам промежуточной успеваемости допущены к ГИА. По результатам учебного года, промежуточной и итоговой аттестации 1 чел. закончил 11 класс с серебрянной медалью и аттестатом о среднем общем образовании с отличием, 2 чел. получили аттестат об основном общем образовании особого образца, 17 человек закончили год с отметкам «5» по всем предметам

Результаты единого государственного экзамена

На конец 2023-2024 учебного года обучалось 20 одиннадцатиклассников, допущены к государственной итоговой аттестации все.

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 году:

Предмет	Сдавали		Средний балл	минимальный балл	максимальный балл	Неуспешность ЕГЭ
	чел	%				
Русский язык	20	100%	58	29	89	0%
Математика (профильная)	11	55%	59	46	84	0%
Математика (базовая)	9	45%	4	4	4	0%
Химия	2	10%	20	14	27	50%
География	1	5%	43	43	43	0%
Литература	2	10%	58,5	57	60	0%
Обществознание	10	50%	52	32	73	20%
Информатика и ИКТ	3	15%	43,7	27	56	33%
Физика	1	5%	77	77	77	0%
Биология	1	5%	50	50	50	0%
История	3	15%	65,7	51	78	0%
Английский язык	3	15%	54	36	70	0%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

На конец 2023-2024 учебного года обучалось 49 девятиклассников, допущены к ГИА все.
Результаты ОГЭ в 2023-2024 году:

Предмет	Сдавали		Средний балл	минимальный балл	максимальный балл
	чел	%			
Русский язык	49	100	3,4	3	5
Математика	49	100	3,3	3	5
Английский язык	1	2	5	5	5
Информатика и ИКТ	12	24,5	3,9	3	5
Биология	29	59,2	3,6	3	4
Обществознание	29	59,2	3,1	3	5
Физика	11	22,4	3,9	3	4
Химия	1	2	5	5	5
География	10	20,4	3,4	3	5

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 168 обучающихся 4-11 классов, что на 36 чел. больше, чем в 2023 году.

№ п/п		Количество человек	%
1	Приняло участие в ВОШ (школьный этап)	168	40
2	Призеры школьного уровня	68	40,7
3	Победители школьного уровня	66	39,3
4	Приняло участие в ВОШ (городской этап)	31	18,5
5	Победители муниципального этапа	1	3
6	Призеры муниципального этапа	2	6
7	Приняло участие в ВОШ (областной этап)	1	3

Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПР

класс	предмет	Количество участников	получили отметку (%)			
			2	3	4	5
4	Русский язык	57	1,75	38,6	45,61	14,04
	Математика	56	0	19,64	60,71	19,64
	Окружающий мир	57	0	8,77	66,67	24,56
5	Русский язык	55	16,36	38,18	34,55	10,91
	Математика	57	8,77	43,86	33,33	14,04
	Биология	58	1,72	50	46,55	1,72
	История	56	3,57	58,93	32,14	5,36
6	Русский язык	52	11,54	65,38	21,15	1,92
	Математика	60	8,33	56,67	33,33	1,67
	Биология	30	3,33	66,67	30	0
	История	24	0	58,33	37,5	4,17
	География	26	7,69	69,23	23,08	0
	Обществознание	28	0	28,57	67,86	3,57
7	Русский язык	60	13,33	58,33	26,67	1,67
	Математика	60	5	56,67	38,33	0

	Физика	32	3,13	50	31,25	15,63
	Биология	29	3,45	48,28	44,83	3,45
	История	31	9,68	74,19	16,13	0
	География	28	10,71	89,29	0	0
8	Русский язык	71	14,08	59,15	25,35	1,41
	Математика	68	2,94	72,06	20,59	4,41
	Физика	25	4	92	4	0
	Химия	19	10,53	63,16	15,79	10,53
	Биология	26	0	61,54	38,46	0
	История	25	12	80	8	0
	География	18	11,11	88,89	0	0
	Обществознание	25	8	56	32	4
11	Физика	17	0	41,18	58,82	0
	Химия	16	0	6,25	68,75	25
	Биология	17	0	29,41	41,18	29,41
	История	16	0	25	62,5	12,5
	География	17	0	23,53	70,59	5,88

Ученики школы принимали участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Всего приняли участие 347 учеников. Наиболее значимые результаты:

1. Участие в Международной молодежной олимпиаде стандартов – 2024. (6 участников заочного отборочного этапа, 2 участника очного этапа в г. Москва)
2. Областной онлайн-конкурс «Мемы в мире измерений» -2 человека, участие
3. Региональный марафон ProMedia направление «Метрологические сказки» - театральная студия «ГримАссы», 5 человек, участие
4. Региональная онлайн-игра «Стандарт» для 7-9 классов – 35 участников, 1 призер
5. Городской конкурс развивающих презентаций «Учение без принуждения» - 2 участника, 1 призер
6. Городской конкурс «Новогодний серпантин» - победитель
7. Городской конкурс «Новогодний серпантин» - призер
8. Городской конкурс «Юный моделист – конструктор» - призер
9. Городской брей-ринг «Мой город-мой Дзержинск» - призер
10. Городской конкурс «По дороге всей семьей» - призер
11. Городской вокально-хоровой конкурс «Мелодии детства» - призер

Вывод: Исходя из данных мониторинга качества, можно сказать, что в школе достигнут базовый уровень обучения, повысился качественный показатель. Педагогам школы необходимо обращать особое внимание на работу не только с детьми «группы учебного риска», но и ориентироваться на работу с обучающимися с повышенными образовательными запросами. Особое внимание необходимо уделить вопросам выбора предметов ОГЭ и ЕГЭ и качественной подготовки к ним, а также отбору учащихся для обучения на уровне среднего общего образования.

Ученики школы имеют возможность реализовать свои способности, принимая участие в конкурсах и олимпиадах по различным направлениям (интеллектуальное, спортивное, художественное и др.). Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году увеличилось, как и качество – число победителей и призеров, появились участники на региональном уровне.

6. Востребованность выпускников

Из 20 выпускников 11 класса 2024 года 9 поступили в УВПО, 10 – в УСПО, 1 – на работу.

Из 49 выпускников 9-х классов 2024 года 30 человек поступили в 10 класс, из них 29 в нашу школу, 19 – в УСПО

Вывод: Выпускники 9-х классов все продолжили образование в школе и в УСПО. Отмечается снижение уровня поступления выпускников 11 класса в УВПО. Выбор дальнейшего обучения по профилю обучения в школе составляет около 60%, что свидетельствует об осознанном выборе профиля обучения.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения;
 - результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса;
 - результаты ВПР;
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты;
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - уровень воспитанности или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности;
 - динамика правонарушений учащихся;
 - продолжение образования выпускниками Учреждения.
2. Качество условий:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и организация питания;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение (образование, аттестация, повышение квалификации, инновационная и научно-методическая деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учащихся)
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
3. Качество процессов:
 - реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - реализация дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности;
 - инновационная деятельность;
 - наличие органов государственно-общественного управления.
 - удовлетворенность учеников и родителей образовательным процессом в Учреждении.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой ООО ИЦ «НОВИ», проведенной в 2022 году, школа имеет итоговый показатель 83,62 (81,34 в 2019 году). 92,4 % выразили удовлетворенность организацией образовательного процесса в школе, 87,2% готовы рекомендовать школу своим знакомым.

Значения по критериям оценки	Баллы из 100
-------------------------------------	---------------------

Открытость и доступность информации об организации	95,4
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	90,5
Доступность образовательной деятельности для инвалидов	51
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	91,8
Удовлетворенность качеством оказания услуг	89,4
Сумма баллов по всем критериям	83,62

Вывод: Важными результатами реализации системы управления качеством являются удовлетворение образовательных запросов и требований учащихся, родителей (законных представителей), личностный рост ученика. Это доказывают результаты государственной итоговой аттестации – отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, успешное продолжение образования 100% выпускников 9 класса и 11 класса, наличие призовых мест обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Низким остается показатель доступности образовательных услуг, оказываемых школой, для инвалидов. Для устранения этих недостатков необходимо: оборудовать вход в школу кнопкой вызова персонала для инвалидов-колясочников, дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, переработать локальные нормативные акты по предоставлению образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому с учетом доступности данных форм для инвалидов.

4. Кадровое обеспечение

Кадровый состав представлен 45 работниками, их них:

- ✓ руководящие работники – 3 человека;
- ✓ педагогических работников 30 чел. из них:
 - учителя – 28 человек,
 - педагог-психолог;
 - социальный педагог
 - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (внутреннее совмещение)
- ✓ заведующий библиотекой
- ✓ инженер-программист (внешнее совместитель)
- ✓ младший обслуживающий персонал – 9 чел.

По уровню образования педагогические работники школы:

- с высшим педагогическим образованием – 25 чел;
- со средним профессиональным педагогическим образованием – 5 чел.

По уровню квалификации педагогические работники школы:

- с высшей квалификационной категорией – 5 чел;
- с первой квалификационной категорией – 22 чел.
- Соответствие с занимаемой должностью – 0 чел.
- не имеют категории – 1 человек (молодые специалисты и педагоги, проработавшие в должности менее 2 лет).

Стаж педагогической деятельности:

- до 5 лет – 5 чел,
- от 5 до 10 лет – 1 чел.
- от 10 до 20 лет – 9 чел.
- более 20 лет – 15 чел.

Педагоги школы своевременно повышают квалификацию. Курсовую подготовку в объеме 72 часа и более имеют 100 % педагогов. Педагоги также повышают квалификацию в дистанционной форме, принимая участие в вебинарах. Все классные руководители прошли курсовую подготовку по направлению «классное руководство».

Педагоги школы широко применяют личностно-ориентированные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Широко применяются в урочной и внеурочной деятельности проектные технологии. Помимо перечисленных используются также: технологии развития критического мышления, модульные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии группового взаимодействия, кейс-технологии, технологии развития критического мышления.

Школа является стажерской площадкой по темам: «Финансовая грамотность»; «Профессиональное самоопределение», входит в число опорных школ по реализации совместного проекта Министерства образования и Центрального банка по введению курса «Основы финансовой грамотности».

5. Учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечивают: учебный процесс обеспечивают 31 оборудованный кабинет: 8 кабинетов начальных классов, кабинет информатики, кабинет ЦОС, оборудованные кабинеты физики, химии и биологии, кабинеты математики (3), русского языка (2), иностранного языка (2), истории и обществознания (2), экономики, искусства, географии и ОБЖ, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, большой и малый спортивные залы. Имеется кабинет психолога, комната школьника. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития, объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в школе оборудованы 3 учебных кабинета, поставлено цифровое оборудование, модернизирована сеть Wi-Fi.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» в школе выполнен монтаж системы видеонаблюдения и СУКД. Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД), системе электронного документооборота, имеет аттестованное рабочее место для работы с ИС, использующими персональные данные

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд школы: всего 18774 экз. книг, из них учебники – 13884 экз, художественная литература – 4314 экз. В библиотеке имеются периодические издания для учителей-предметников и журналы для детей.

IT- инфраструктура школы включает 128 компьютеров (ПК, серверы, нетбуки и ноутбуки), все объединены в локальную сеть с доступом в Интернет. Помимо 2 стационарных компьютерных кабинетов, имеется мобильный компьютерный класс. В школе 27 мультимедийных проектора, 11 интерактивных досок, 4 интерактивные панели, цифровой микроскоп, видеокамера, графический планшет, веб-камеры, 2 поточных сканера, 32 МФУ и 27 принтеров, 4 сканера, 8 документ-камер, 2 цифровых естественнонаучных лаборатории с набором датчиков, 2 интерактивных системы для голосования.

Все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя (ПК с доступом в интернет, принтер, проектор или интерактивная панель.) Работу локальной сети школы обеспечивает сервера. Скорость доступа в Интернет 100 Мбит/с (оптоволоконная линия). Школа имеет сайт в Интернет <http://school26dzt.ru/>. Осуществляется контентная фильтрация через ЕСПД Ростелеком.

7. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса в школе были созданы необходимые условия: помещение в хорошем состоянии, в наличии централизованное холодное водоснабжение, локальное горячее водоснабжение, канализация, оборудованные туалеты.

В 2024 году проведена замена всех окон в школе на пластиковые, отремонтированы крыльца на входных группах и проведен частичный ремонт фасада.

На территории школы оборудованы баскетбольная площадка, футбольное поле, легкоатлетическое ядро и площадка для физкультурно-оздоровительных занятий общей площадью 1343 кв.м. Большой и малый спортивные залы ($S= 315 \text{ м}^2$) школы оснащены специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования имеется спортивный зал, малый спортивный зал, мастерские, 22 учебных кабинета, кабинет физики, кабинет искусства, 2 кабинета информатики. Во всех кабинетах имеется оборудование для

организации досуговой деятельности и дополнительного образования детей. Важным недостатком является отсутствие актов зала.

Школой заключен договор «Об оказании медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений» с МУЗ "Городская детская больница № 8". Медицинский кабинет школы (16,8 м²) имеет локальное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Питание в школьной столовой организовано на условиях договора с Муниципальным унитарным предприятием "Комбинат питания" города Дзержинска". Столовая школы рассчитана на 120 посадочных мест. Работает буфет. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным циклическим меню для предприятий школьного питания». В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд: холодные блюда и закуски, первые и молочные блюда, гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, овощей и фруктов, а также выпечка. В 2023 году проведен капитальный ремонт помещений столовой, закуплено новое оборудование

Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание (завтраки). Льготное питание (завтрак, обед) предоставляется детям из семей, в которых родитель (законный представитель) призван на военную службу по мобилизации, либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации.

8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Ед.измерения													
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 26» тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение; вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.												
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 392 от 3 июня 2015 года серия 52Л01 № 0002239 срок действия - бессрочно основание: приказ МОНО № 2198 от 03.06.2015												
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Свидетельство о государственной аккредитации от 08 июля 2015 № 2158 года Серия 52А01 № 0001731 (срок действия до бессрочно)												
1.3	Общая численность обучающихся	чел.	583												
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)		<p>В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 392 от 3 июня 2015 года серия 52Л01 № 0002239 МБОУ Школа № 26 осуществляет образовательную деятельность:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Общее образование</th> <th>Уровень образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Начальное общее образование</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Основное общее образование</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Среднее общее образование</td> </tr> <tr> <th>Дополнительное образование</th> <th>Подвиды</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Дополнительное образование детей и взрослых</td> </tr> </tbody> </table>	Общее образование	Уровень образования	1	Начальное общее образование	2	Основное общее образование	3	Среднее общее образование	Дополнительное образование	Подвиды	1	Дополнительное образование детей и взрослых
Общее образование	Уровень образования														
1	Начальное общее образование														
2	Основное общее образование														
3	Среднее общее образование														
Дополнительное образование	Подвиды														
1	Дополнительное образование детей и взрослых														
1.5	Количество/доля обучающихся по	чел./%	1. начального общего образования – 218 чел /37,6%												

	каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования		2. основного общего образования – 308 чел /53,2% 3. среднего общего образования 53 чел /9,2%				
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./%	0/0%				
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел./%	48/8%				
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./%	0/0%				
2. Образовательные результаты обучающихся							
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год			2023-2024			
					результативность	качество	
				2-4 классы	99,6%	54,3%	
				5-9 классы	98%	48,2%	
					10-11 классы	100%	58,1%
2.1.1	Общая успеваемость	%	98,8%				
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./%	51,4%				
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ						
2.2.1	9 класс (русский язык)	балл	3,4				
2.2.2	9 класс (математика)	балл	3,3				
2.2.3	11 класс (русский язык)	балл	58				
2.2.4	11 класс (математика)	балл	математика профильная – 59, математика базовая – 4				

2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ		
2.3.1	9 класс (русский язык)	чел./%	0/0%
2.3.2	9 класс (математика)	чел./%	0/0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%	0/0%
2.3.4	11 класс (математика)	чел./%	0/0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		0/0%
2.4.1	9 класс	чел./%	0/0%
2.4.2	11 класс	чел./%	0/0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	чел./%	1/5%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	345/60%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:		143/25%
	регионального уровня		5/4,3%
	федерального уровня		2/0,3%
	международного уровня		0/0%
3.Кадровое обеспечение учебного процесса			
3.1	Общая численность	чел.	30

	педагогических работников		
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./%	25/83,7%
3.2.1	непедагогическое	чел./%	0/0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел./%	6/20%
3.3.1	непедагогическое	чел./%	1/3%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%	26/86%
3.4.1	высшая	чел./%	5/19%
3.4.2	первая	чел./%	21/66 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	чел./% чел./%	5/16,6% 2/6%
3.5.2	свыше 20 лет	чел./%	15/50%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	8/26,6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	8/26,6%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими	чел./%	33/97,05%

	образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации		
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	чел./%	33/97,05%
4. Инфраструктура общеобразовательной организации			
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,21
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	29,3
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/нет	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	в помещении библиотеки
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да (1 ПК)
4.4.2	с медиатекой	да/нет	да

4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	чел./%	100%

9. Выводы

В школе созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для осуществления образовательного процесса, постоянно совершенствуется МТБ, создается современная учебно-материальная база школьных кабинетов. Исходя из предложенных данных, можно выделить следующие положительные моменты:

- Улучшение материально-технической базы школы, обновление учебно-наглядного оборудования, формирование цифровой образовательной среды (в т.ч. в соответствии с требованиями ФГОС)
- Положительное решение кадровых проблем: постоянное повышение квалификации педагогов, высокий процент аттестованных педагогов
- Успешное освоение педагогами новых методов и форм организации образовательного процесса, в том числе с использованием ИКТ, ЦОС, дистанционного обучения.
- 100% прохождение Государственной итоговой аттестации обучающимися 9 и 11 классов, 100% успеваемость
- Стабильные показатели результативности обучения, достижение базового уровня большинством обучающихся.
- Стабильно высокая активность участия в мероприятиях различного уровня, конкурсах, олимпиадах.
- Активная работа первичного школьного отделения Движения Первых
- Высокий уровень профориентационной работы, открытие классов инженерно-метрологического профиля.

А также проблемы, требующие решения:

- Слабая степень задействованности в общешкольных мероприятиях обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- Наличие родителей, не принимающих участия в школьной жизни, с не сформированной родительской и социальной позицией.
- Большая изношенность инфраструктуры школы, нехватка свободных помещений для организации внеурочной деятельности (актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка)
- Недостаточное развитие платных образовательных услуг
- Низкая интеграция основного и дополнительного образования.

Директор школы

Т.Н.Кудрявцева